

全国大学生数学建模竞赛  
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

1  
2020

中国工业与应用数学学会  
全国大学生数学建模竞赛组委会

目 录

在 2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话..... 1

    中国工业与应用数学学会理事长张平文院士的讲话..... 1

    中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席袁亚湘院士的讲话..... 2

    全国大学生数学建模竞赛北京赛区组委会主任林群院士的讲话..... 3

    全国大学生数学建模竞赛组委会主任陈叔平教授的讲话..... 3

    高等教育出版社副总编辑林金安编审的讲话..... 4

    同方知网研学平台事业本部王峰总经理的讲话..... 5

    MathWorks 中国区教育行业总负责人李庆节先生的讲话..... 5

获 2019 年高教社杯、知网研学奖、Matlab 创新奖的同学们的感言..... 7

    本科组高教社杯获得者、北京大学同学们的感言..... 7

    专科组高教社杯获得者、江西应用技术职业学院同学们的感言..... 7

    知网研学奖、电子科技大学同学们的感言..... 8

    本科组 MATLAB 创新奖、华中科技大学同学们的感言..... 9

    专科组 MATLAB 创新奖、空军工程大学同学们的感言..... 10

2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在北京举行..... 11

关于 2020 年建模竞赛相关通知..... 12

    2020 年全国大学生数学建模竞赛报名第一次通知..... 12

《数学建模及其应用》、《工程数学学报》投稿或征订方式..... 封三

图片新闻：2019 年颁奖会照片..... 封底

---

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2020 年第 1 期（2020 年 5 月，总第 55 期）

主办：中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系（邮编：100084）

网址：<http://mcm.edu.cn>

电话：010-62781785

本期责任编辑：邢红英

---

# 在 2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话

(2019 年 12 月, 北京, 北京大学)

## 中国工业与应用数学学会理事长张平文院士讲话

尊敬的各位来宾、女士们、先生们:

大家上午好!首先我谨代表北京大学感谢中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会把这么重要的会议放在北京大学召开,我也要祝贺所有获奖的同学们以及他们的指导教师。北京大学之所以今天非常有幸承办这次会议,特别感谢获得 2019 高教社杯的北京大学优秀的同学们。

北京大学一直非常重视数学建模的课程以及竞赛工作。早在上世纪 90 年代,以雷功炎教授为代表的老师就率先在北京大学开设数学建模的课程。这门课程受到了很多同学的欢迎。我仍然记得当时课程时间是傍晚时分,雷先生当时那本关于建模的教材也获得了很多的称赞。二十多年来,北大数学学院的很多的老师,包括邓明华、刘旭峰老师等,为建设数学建模的课程付出了巨大的努力,我代表学校感谢他们。数学建模竞赛对北京大学同学们能力的培养也起到了非常重要的作用,这项竞赛对锻炼实践能力,以及团队精神有很大的帮助,也为我们创新创业的教育提供了重要的手段。我一直鼓励北京大学的同学们参加全国大学生数学建模竞赛,我们北京大学也有一项江泽涵杯建模竞赛。我衷心祝贺现场的北大的同学们以及来自全国各地的同学们,为你们参加竞赛并获奖感到高兴!

下面我以中国工业与应用数学学会理事长的身份来讲话,全国大学生数学建模竞赛有差不多 30 年的历史,几代杰出的数学家付出了巨大的心血。举个例子,我们学会的首任理事长萧树铁先生,第三任理事长李大潜先生,他们都为数学建模竞赛做出了巨大的贡献。李大潜先生不担任理事长以后,仍继续做了多年的大赛组委会主任。现任竞赛组委会主任陈叔平教授,几十年如一日为大学生数学建模竞赛付出了很多辛苦。众所周知,这项竞赛工作量巨大,超过十几万人参赛,组织工作、命题工作等对大赛的公平性等提出了巨大的挑战。过去三十年来,在几代人努力下,使得本项竞赛成为首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一。这个成绩是来之不易,我代表学会感谢老先生们,感谢整个组委会。高等教育出版社多年来一直支持学会,特别是全方位支持全国大学生数学建模竞赛。本项竞赛冠名“高教社杯”,学会特别感谢高教社 30 年来鼎力支持。MATLAB 是一个非常重要的应用软件。我想很多的同学,包括我也经常使用。我也感谢 MathWorks 公司的赞助。我相信同学们都很熟悉知网,因为现在学习渠道越来越多,知网在信息交流、学位论文活动、论文是不是存在抄袭、查重等提供了重要的手段。知网为大赛的成功举办贡献了很多的力量,所以我也感谢中国知网的大力支持。全国大学生数学建模竞赛有十几万人参加,我谨代表学会感谢所有参赛的同学。你们的成功参赛非常不容易,几位同学三天的时间同力合作,实际上就是没日没夜在奋战,竞赛锻炼了你们各个方面的能力。获奖不是最重要的,在此我对十几万成功参赛的同学们表示衷心祝贺,也表示感谢。今天来到颁奖会现场的都是获奖的同学们,我也谨代表学会对所有获奖的同学以及你们的指导教师表示衷心的祝福。

我们现在迎来了数学的春天,这个春天为什么会来?我们要感谢国家的重视,李克强总理在会上多次提到数学家和数学的重要性;华为公司任正非先生多次在讲话里面说到数学的重要性;徐匡迪院士指出,现在人工智能这么重要,但是中国有多少数学家投入到人工智能的基础算法研究中?也正是因为大数据、人工智能的作用使得我们数学家感受到数学的春意!我想国家之所以这么重视数学,因为应用数学是国家需求驱动的,和国家信息驱动的应用数学最重要的是落地的数学,落地的数学最重要的是把需

求凝练成数学问题。那么数学通过什么样的手段,找出需求里面的数学问题?靠的就是数学建模的训练。所以我们数学建模的课题和数学建模的竞赛,它在未来会越来越重要。

我们国家发展到现在,我相信国家各个领域对数学的需求会越来越多,特别是应用数学。所以现在国家才会特别强调国家需求驱动的基础科学。我们应用数学就是典型的这样的学科。我对数学的未来,对我们数学建模的未来充满信心。我们数学建模竞赛在过去30年来取得了辉煌的成绩,但是我们还是要思考怎么能够适应时代的要求?为适应时代的要求,数学建模竞赛不仅是培养学生的素质,培养学生解决问题的能力,更重要的是,我们数学建模竞赛能不能真正协助企业把他的问题转化为数学问题,以解决他的一些问题。

民族之傲华为公司之所以有今天的成绩,任正非之所以说数学重要,因为在华为的发展过程当中,数学解决了一些关键的核心的企业的问题。我期待我们数学建模竞赛在这个方面迈出新的步伐。最后我再次感谢北京大学,特别是北京大学数学科学学院,以及全国大学生数学建模竞赛组委会为今天大会的成功举办做出了巨大的努力。我相信大家会铭记今天的会议,它一定会成为一大盛会。祝今天的会议圆满成功,谢谢!

(根据录音整理、未经本人审阅)

## 中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席袁亚湘院士致辞

尊敬的林院士、张院士、各位来宾,老师们、同学们:

非常感谢中国工业与应用数学学会邀请我来参加盛大的颁奖仪式。我以中国数学会理事长的身份向本次全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式表示热烈的祝贺!中国工业与应用数学学会是国际工业与应用数学学会联合会的重要成员,所以今天的颁奖仪式也是我们工业与应用数学界的大事,在这里我也以国际工业与应用数学联合会主席的名义向中国工业与应用数学学会理事长张平文院士表示祝贺。

我是中国工业与应用数学学会的一名老会员。刚刚组委会主任陈叔平教授谈到了建模竞赛在早期创办之不易,我也是很荣幸在早期跟随李大潜先生参与了中国工业与应用数学学会建模竞赛组委会的活动。所以我今天也想在此借这个机会,作为一中国工业与应用数学学会老成员,过去的副理事长讲几句话。很高兴看到在接近三十年的时间全国大学生数学建模竞赛在历届组委会、专家组的努力付出下,竞赛规模越来越壮大,影响也越来越大。

除了对你们表示祝贺,我还想说,因为参加竞赛的学生越来越多,参赛赛区也越来越多,竞赛的影响力越来越大,组委会的担子也很重。背后的原因是我们竞赛工作做得非常踏实,刚才陈叔平主任谈到我们要有居安思危的意识。大家知道早期建模赛事由教育部直接参与,开幕式前观看竞赛宣传片,可以看到早期的换届仪式都是由教育部的领导参加。现在是中国工业与应用数学学会在主办竞赛,我们如何新的形势上更好发展,发挥社团团体的作用,这是值得我们思考的。

我想借这个机会对参加颁奖会的同学们讲几句话。首先向同学们表示祝贺,对所有今天来参加颁奖仪式的同学们,和没来参加仪式的所有同学表示祝贺。其次我想对你们表示敬意。为什么啊?因为我们国家的未来就在你们这些年轻人的身上。这不是一个客气话,至少我当大学生的时候,像你们年龄也绝对不如你们。因为我们当时没有更好的条件,那个时候也没有竞赛。时代在进步,你们的水平比我们当时的大学生要高多了。现场的同学可能不知道,今天是八十八年前南京大屠杀纪念日,让我们今天为那些被害的生命表示默哀!我想我们中国现在面临错综复杂的国际形势,同学们不仅要学习好,还要将来要成为一个有用的人,作为自己的奋斗目标。可要和国家的命运紧紧连在一起。我希望更多的年轻人要有社会责任感,有时代的担当,这才是新时代的要求。同学们在参与数学建模竞赛的过程中,除了让

自己的学术水平得到提高，更多的是要有社会责任感，为祖国走向富强做出自己的贡献。时刻牢记自己的使命。

我作为竞赛组委会的顾问，非常高兴有机会来参与这项工作，非常高兴看到我们的竞赛越来越好。我相信在中国工业与应用数学学会直接领导下、在我们组委会全体成员的努力下、在各位同仁的努力下，未来有更多的人参与到这项事业中来，把这个赛事办的越来越好。我们要以更好的成绩迎接建模竞赛三十周年的到来，谢谢大家。

（根据录音整理、未经本人审阅）

## 全国大学生数学建模竞赛北京赛区组委会主任林群院士的讲话

尊敬的各位领导、女士们、先生们：

大家上午好！很高兴有机会参加本次全国大学生数学建模竞赛颁奖会，我在此衷心祝贺获奖的同学们！今天的颁奖典礼也是北京赛区组委会的殊荣，衷心感谢为本项竞赛付出努力的所有师生。

全国大学生数学建模竞赛有接近 30 年的历史。这项竞赛是在几代人的大力支持和积极组织下发展起来的。本竞赛是全世界最大规模的数学建模竞赛、同时也是国内最大型的竞赛之一。现在我们的国家进入了社会、经济等发展迅速的时期，我们还需深入思考本项竞赛未来该如何发展。下面几点供大家参考：第一、本项竞赛是人才培养的摇篮，我们要增强获奖者的荣誉感，同时也要让没有获奖的同学有更多的获得感；除对获奖同学表示祝贺外，“一次参赛，终生受益！”，全国组委会要多思考如何提高参赛同学们的获得感。第二、社会发展迅速，数学建模也在发生变化，除竞赛本身外，在竞赛培训、赛题选题、数学建模竞赛获奖成果转化等多方面，都要有所推进，使得竞赛让越来越多的同学们受益。第三、数学建模在民众当中的普及是十分重要的，期望更多的民众跟上时代步伐，了解数学建模并且应用数学建模解决实际问题，享受数学带来的乐趣。

感谢中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模组委会的辛苦付出，你们为竞赛贡献了很多的力量，希望全国大学生数学建模未来办得越来越好。再次表示祝贺！谢谢大家！

（根据录音整理、未经本人审阅）

## 全国大学生数学建模竞赛组委会主任陈叔平教授讲话

各位领导，各位来宾，各位老师，各位同学，各位朋友：大家上午好！

我们在这里隆重举行 2019 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼。首先，我代表全国大学生数学建模竞赛组委会向莅临颁奖仪式的领导表示衷心的感谢！向长期支持这项活动的合作伙伴，特别是高等教育出版社表示敬意！向为这项活动的顺利进行和健康发展付出了心血、做出了贡献的各赛区、各高校以及专家组的同志们表示衷心的感谢和崇高的敬意！向取得优异成绩的获奖同学和老师们表示热烈的祝贺！

全国大学生数学建模开展 30 年来，我们先行先试，从无到有、从小到大，取得了很好的成绩，已经成为一个广受欢迎和好评的品牌。今天，随着科学技术的快速进步和信息化的普及，数学的重要性得到了社会更广泛、更深刻的理解和认识，数学建模的价值更加凸显，同时也对我们这项活动提出了新的、更高的要求和挑战。

我们要不忘初心，毫不动摇地坚持为推动数学教育服务、为创新型人才培养服务的正确方向。

我们要保持自信，认识到我们从事的是很有意义的事业。我们是一个有理想、有追求、有激情、有

专业素养和有奉献精神的集体，我们全国大学生数学建模竞赛总体上有章法、有规范。10月31日教育部网站公布了《关于一流本科课程建设的实施意见》，除教授上课、取消清考等“硬规定”外，一个重点是要消灭那些“学生想凑个学分，老师想凑个工作量”，“学生课后不知道如何进一步开展学习”的水课。这恰好是我们一直践行的宗旨和不懈奋斗的目标。

我们要审时度势，谦虚谨慎，居安思危，进一步加强制度建设，坚持合法合规，严肃竞赛纪律。同时要解放思想、开拓创新，不断提高水平，跟上时代步伐。再一次感谢大家！

## 高等教育出版社副总编辑林金安编审讲话

尊敬的林群院士、袁亚湘院士、张平文院士，尊敬的各位领导、各位专家、老师们、同学们：

大家上午好！非常高兴参加2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛的颁奖仪式。在此，我谨代表高等教育出版社向获奖同学、指导老师和学校，以及获奖赛区组委会表示热烈的祝贺，向多年来关心和支持全国大学生数学建模竞赛的各级领导、数学界的前辈和专家致以崇高的敬意和衷心的感谢！

全国大学生数学建模竞赛到现在已经走过28个年头，今年的竞赛情况已经做了简要介绍。举办全国大学生数学建模竞赛，目的就是激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，培养创造精神及合作意识，推动大学数学教学体系、教学内容和方法的改革。作为竞赛的合作伙伴，我们为竞赛的持续健康发展感到高兴，也在认真思考如何让建模竞赛更好地促进高校数学课程教学改革，如何让竞赛的优秀成果通过出版和培训等多种方式，让更多的师生受益。

今天来到北京大学，也让我不由地想起高教社与北京大学在教材和学术著作出版合作的深厚渊源。早在建国初期，丁石孙先生、姜伯驹先生就在高教社出版了《解析几何》教材，北大数学系编写的《数学分析》《高等代数》等教材持续修订，一直为国内高校数学专业师生广泛采用。在教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”实施进程中，赵凯华教授等编写的《新概念物理教程》以现代观点审视传统教学内容，开创了“面向21世纪教材”的先河；袁行霈教授主编的四卷本《中国文学史》、朱玉贤院士等编写的《现代分子生物学》、方精云院士主编的三卷本《木本植物分布图集》等著作，获得我国新闻出版领域的最高奖——国家图书奖、中国政府出版奖等多个奖项。今年开始，大数据分析与应用技术国家工程实验室与高教社共同组织，由张平文院士担任主编，高校、企业界及行业研究人员共同编写《大数据科学与技术丛书》，由张平文院士领衔主编的丛书第一本——《大数据建模方法》即将面世。前面提到的只是少数代表。实际上，北大各学科一大批著名学者，包括两院院士、国家名师、长江杰青，都把重要的教材和学术著作交给高教社出版。在此，我要特别感谢北大对高教社的信任和支持！

今年是新中国成立70周年，也是高教社成立65周年。高教社组织出版的一大批具有中国特色、中国风格的高水平教材，奠定了新中国高等教育教材建设和高水平人才培养的基石。新时期，我们将围绕立德树人根本任务，进一步发挥教材的育人功能。大力推进精品教材和精品课程建设，积极创新教材呈现方式，更好地服务广大师生。

多年来，高教社与全国大学生数学建模竞赛组委会以及有关高校一直在推进各项合作。我们与组委会共同策划制作的“走近数学——数学建模篇”慕课自2016年暑期开始，在爱课程网持续开课，已累计开课7轮，累计学习人数近16万人，以这门慕课为基础的《数学建模数字课程》也已经出版。从2017年开始，高教社支持组委会和中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会连续举办了三届数学建模微课程（案例）教学竞赛，得到了高校教师的积极响应，现在正在进行获奖作品的出版。后年是全国大学生数学建模竞赛30周年。高教社正在配合组委会，全面启动30周年纪念文集和《中国大学生数学建模竞赛（第5版）》的出版工作。由李大潜院士主编的《数学建模案例丛书》已经出版4册，我们正在与

编委会合作组织“国内案例”和“赛题案例”的编写，为竞赛 30 周年献礼。“中国大学生在线”网站也成为数学建模竞赛最新信息发布、优秀论文展示的重要平台。相信在组委会、专家组及广大高校师生的关心支持下，高教社与建模竞赛的合作将进一步深化和加强。

最后，再次感谢各位领导、专家和广大高校师生长期以来对高教社的支持和帮助，感谢北京赛区和北京大学及数学科学学院对本次会议的精心组织。

最后，再次感谢各位领导、专家和广大高校师生长期以来对高教社的支持和帮助，感谢上海赛区组委会和上海交通大学对本次会议的精心组织。谢谢大家！

## 同方知网研学平台事业本部王峰总经理的讲话

尊敬的张平文院士，陈叔平主任，各位专家、老师、同学们：

大家早上好！祝贺所有的获奖团队，三天三夜，值得了。更要祝贺电子科技大学由王志勇老师指导的王满林、于劲松、郭晏宏三位同学荣获全国大学生数学建模竞赛第一届知网研学奖。中国知网做为学会的战略合作伙伴，我们很荣幸参与到全国大学生数学建模竞赛活动中来。感谢学会与组委会设立了知网研学奖。

中国知网源于清华大学物理系，成立于 1995 年，为响应国家“科教兴国”战略而创立，历时 24 年基本建成了“中国知识基础设施工程”即 CNKI。近几年知网从为建模竞赛提供参赛论文检测服务扩大到为建模竞赛提供竞赛支撑平台（为适应信息技术发展与支撑大规模竞赛活动的需求，我们重新设计研发成了从报名参赛、资料收集、在线探究学习、作品提交到论文检测全流程的竞赛平台系统）。为了促进竞赛更公平，知网还为所有报名参赛的团队提供了 CNKI 数据库的全球漫游访问权限。让参赛团队不再受制于所在学校是否采购了相关服务。这套竞赛系统背后依托的是我们的一个（产品）学习平台叫：知网研学平台。目前全国已经有 500 多万师生在线使用。北大就是知网研学的正式用户（可通过图书馆主页直接访问！）

回顾全国大学生数学建模竞赛 28 年发展历程，“创新意识”是我们坚持的宗旨之一。就是要通过竞赛激发学生创造性思维，培养学生创新能力。这与知网研学平台要做的事情不谋而合。知网研学平台全称是知网研究型学习平台，支撑学生研究型学习（也称探究式学习）。就是要打破“从书本到书本”的简单的知识获取和知识传授的应试模式，引导学生像科学家一样去发现问题、解决问题，并在探究的过程中获取知识、发展技能、提高能力，特别是创造能力。

一句话，知网研学平台是支撑师生个人知识体系与创新能力构建的终身学习平台。知网研学与大家结缘于一次参赛，追求于终生受益。祝福学会各项工作兴旺，建模竞赛越办越好。再次祝贺第一届知网研学奖获得者：王满林、于劲松、郭晏宏三位同学。祝大家在京期间工作顺利、心情愉快。谢谢！

## MathWorks 中国区教育行业总负责人李庆节先生讲话

尊敬的各位嘉宾，各位老师、同学们，大家好！

很高兴参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖颁奖。首先，请允许我代表 MathWorks 公司对于今年大赛的成功举办表示祝贺！对于此次获得 MATLAB 创新奖本科组华中科技大学（彭鹏、刘诗怡、张昕）与专科组空军工程大学（胡旭东、段忠云、刘思铭）的参赛同学和指导老师

表示最热烈的祝贺！同时也对参与此次评奖的各位专家，各位老师的辛勤付出表示最诚挚的感谢！

我在这里是个新面孔，这么多年以来站在这里代表 MathWorks 中国公司发言的人一直在变，就不变的是 MathWorks 公司对大赛的支持。因为我们是 有组织的，有单位的，一个今年已经 35 岁了的单位，也说明有单位就有责任，有责任就能担当，就比较靠谱。站在这里，看见坐在第一排的咱们组委会主任陈叔平教授，想起今年 7 月底他在大连的全国数学建模教学与应用大会上讲话里的两句话：

一句是陈教授问了大家一个问题：学生们真的很忙吗？其实是在讲如何让学生们在大学生活找到兴趣，带着兴趣去学习，去度过自己的大学生活。就像在座的大家，有了兴趣，在北京这么寒冷的日子里，大家就能“同心协力”的来到北京，帮助北京机场的出租车研究收入问题，并对汽车的“高压油管”的喷油状况进行检修与调优。其实这次届比赛应该叫做“机场出租车关爱大赛”。没有兴趣，可能是躲在宿舍里，看“油管”(You Tube)了。

说到兴趣，结合当前国家在教育的倡导，包含以学生为中心，OBE 目标为导向的教育等，Math Works 公司的主张就是基于项目的学习 PBL (Project Based Learning)。这种学习方法能够很好的解决大学教育在知识技能深度与广度的取舍中找到平衡。

其实 PBL 并不是什么新的概念。我最近听到工程院院士潘云鹤院士在最近一次高校工程教育研讨会上讲到，工程师解决问题远非 yes or no，是个不断尝试，千方百计的思维方式。工程往往早于科学，越大的项目，才能产生越大的工程师。也就是在强调从项目中学习。

对未来世界各种不确定性的探究，在传统的从理论到实验的中间多了一步叫做仿真。仿真时信息时代产生的新方法，是基于计算机的理论研究与实验研究的交叉融合。所以我们在 PBL 中提出仿真与物理交互的两条途径，目的是在实验研究之前，能在电脑上进行模型的仿真验证，这样就能节省大量在实体上实验的时间与成本，就能在有限的大学期间实践更多的项目，达到更合理的知识与技能的深度和广度。

整个流程中有许多很酷的应用，将会是你们在高年级以及研究生学习阶段会遇到的，比如将算法直接在硬件上的实现，我知道有很多同学也参加了许多创新项目，比如智能小车，比如机器人等，MATLAB 的任务呢就是将你们开发的算法，也许是图像处理，也许是运动控制，也许是视频分析等，直接生成 C 代码或 VHDL 然后就可以在你们项目中使用的处理器上跑起来。因此 MATLAB 不仅可以作为你们低年级的数学工具，而且会变成你们高年级的开发工具，本科，研究生，博士生，随着工程任务的加深，你们也会逐步认识到 MATLAB 是一个可以陪伴你整个学生生涯的科学软件。

陈主任的第二句话是：讲到了 STEM (科学、技术、工程与数学学科的英文首字母)，其中 M，即数学应该是其他三个学科 STE 的基础。而有意思的是，MathWorks 公司的名字本身，有人开玩笑比喻成 Math, works ! (数学，有效！)

说到基础，让我想起了特斯拉创始人埃隆马斯克的“第一性原理”，强调的是创新要回归本源。对科学、技术和工程而言，算法就是本源，数学就是本源。这也是我公司在数学建模竞赛中设立 MATLAB 创新奖的推动力，就是希望通过我们的努力，让大学生朋友们学会以数学的思维对实际问题构建模型，发挥 MATLAB 在计算数学上的优势，借助其语言、工具和内置数学函数，创建模型、开发算法和分析数据，方便实现在多个领域的科学计算。并在此基础上，在未来的科研、工作中不断创新！

这就是我借用陈主任的两句话所想到的并分享给大家的内容，希望 MATLAB 创新奖能激励和鼓舞着更多的参赛同学和老师，培养创新意识，发扬团队精神，勇创佳绩！再次对获奖同学和带队老师表示祝贺，对在座的各位师生的出席表示感谢，祝大家生活愉快，学习工作顺利！

# 获 2019 年高教社杯、知网研学奖和 Matlab 创新奖的同学们的感言

## 本科组高教社杯获得者、北京大学同学们的感言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师、亲爱的同学们：

很荣幸获得奖项，这是对我们三天的建模成果的肯定，更是对我们的努力的肯定。艰苦努力可以常有，卓越成果和幸运不常有。能取得这样的成绩，首先要感谢建模组委会专家的青睐，同时，这也是与学校和学院对我们的支持和帮助是分不开的。在这次比赛中，我们选择了 B 题关于同心鼓的研究，我们将在课堂上学过的物理与数学的理论知识运用到这样一个十分现实的问题上面，并取得了一些结果。但是由于时间以及知识水平所限，我们的模型也有一些不完善和值得改进的地方。

我们从一开始接触数模开始就认为它是一项既有趣又十分有挑战性的活动。各类建模题目的涉及面十分广泛，锻炼了我们数理、编程以及许多其他方面的能力。记得第一次参加校内的江泽涵杯建模比赛时，我们仅有的数理基础在自然语言处理面前的不堪一击。不过，也是因为我们三人那次组队参赛的经验，在这次国赛中我们较为熟练，有条不紊，不骄不躁，心态平和。另外，我们队伍的一个优势是三名成员来自同一寝室，可以在比赛过程中随时交流。

在建模的过程中，我们也遇到了许多挑战，比如说我们在建模的过程中发现关于同心鼓的精确模型十分难以建立。经过思考和讨论，我们最终选择了简化模型，通过合理的近似，将问题转化为较容易解决的情况。同时我们也进行了计算，确保每一步近似中产生的误差都在可接受范围内。

这种合理简化问题的思想也能在未来帮助我们解决更困难的问题，使我们终生受益。还有许多其他问题，比如各种假设的合理性、在解析解以及数值解之间的选择等等，都是在平时的学习中未曾遇到过的。所幸我们在仔细探讨以及查阅资料之后一一克服了它们，使得我们的建模能够顺利进行。

建模比赛考验的不仅是我们个人的智慧，更能体现出团队合作的能力。我们每个人都有许多独特的想法，也常常出现不同的观点。正是因为如此，我们才能通过讨论筛选出最有意义的想法，并通过共同努力将其实现为问题的解答。

这次的建模竞赛对所有参赛者来说都是一次宝贵经历，它不仅提高了我们分析和解决实际问题的能力，将理论知识活学活用，还锻炼了我们的团队合作能力。相信这些优秀的品质能够使我们收益终生。

## 专科组高教社杯获得者、江西应用技术职业学院同学们的感言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！我们是来自江西赛区江西应用技术职业学院的参赛队一邹任良、罗文强、傅祺，能够有机会来到全国学子向往的学术殿堂-北京大学，参加全国大学生数学建模竞赛的颁奖典礼暨交流会，我们深深的感到荣幸与自豪。首先，由衷感谢全国大学生数学建模竞赛组委会和专家们，是他们的辛苦付出和精心策划、组织使全国各地热爱数学建模的同学有一个展现自我的平台；其次，感谢我们的学校江西应用技术职业学院以及领导老师默默 16 年的坚持和对数学建模的大力支持，他们砥砺十六年，为学校的数学建模事业付出巨大心血；最后，我想感谢我的队友以及暑期培训与我并肩作战的小伙伴们，感谢他们一路以来的陪伴与鼓励，我明白这个奖项是我们共同努力奋斗的结果。

人生总有许多岔路口，需要根据自己的判断去选择并坚持自己选择的道路，为之奋斗拼搏，永不退缩。韶光易逝，需珍惜少年时，所以在大学美好的年华中我不断去尝试和挑战那些自己不会或者没有接

触的领域，这是我大学的参加比赛和技能培训的初衷。因为如此我两次参加全国大学生数学建模竞赛和培训，在竞赛与培训模拟中不断的磨练自己和提高自身综合素质，以及在和其他高校学生的竞争中不断发现自己的弱项和差距，也能跳出舒适区使自己在竞赛培训中遇到困难和挑战，不会井底之蛙、夜郎自大，最重要的是在解决这些困难挑战中能清楚感觉到自己知识的匮乏和自身的无力渺小。也因为这样才能一次又一次在培训模拟中及时弥补和缩小自己的差距。

在数模的培训和竞赛中我收获很多，首先是在心理方面的成长，在三天四夜的竞赛中团队三人齐心协力、攻克难关最后问心无愧，在高强度的培训和紧张的竞赛后我也渐渐明白和感悟到自己所收获的成绩和自身的成长并不是依靠个人而是很多人一起帮助自己才能不断的成长和有所收获，其中有老师同学家人等等，因为有他们的帮助，自己才能收获成长。也是在数模的培训模拟中在和不同的同学接触组队使自己变得更擅于与人交往，也更清楚自己该如何与人更好的交流，如何换位思考，如何团结同学队友以及明白了语言的力量。其次就是对待知识有了不一样的感悟，我们到底是为什么学习？是为什么而求学？在数模的竞赛学习中慢慢的我明白了，人是真的需要有目标和梦想，是数模让我知道了我们这个年龄有着比娱乐更为重要的事就是不断提升自己，使自己的分量不断变重，在人生的旅程中留下结实的脚印。最后就是在培训模拟的日子里对待时间的态度，在培训模拟中最无力的地方就是自己的时间不够用，因为在对比学习了其他高校的东西后又发现了自己的不足和差距，所以会及时弥补，珍惜时间更进一步完善自身能力，所以持之以恒，心如止水又是如此的重要。数学建模是个有意思的东西，它让人着迷，让人沉醉，是它让我知道了团队的力量，也是它让我知晓了这个世界的精密和完美，一切就像是程序设计好了一样，什么东西都有对应的程序处理这一切。

收获成功、取得成绩并不能一蹴而就，正所谓合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土，人生路上需要一点一滴的积累和努力，需要对初心的坚守和对未来的笃定，需要不忘初心牢记自己的学习目的。在这里我非常感谢学校与老师的培养，感谢同学的帮助与支持以及家人的付出和理解，没有他们的陪伴和付出就不可能有我们现在的一切。感谢数模竞赛活动，也非常感恩在数模竞赛中遇到的所有人，因为有他们的出现，我的人生才有新的篇章。

## 知网研学奖、电子科技大学同学们的感言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师、亲爱的同学们：

很荣幸能获得 2019 年全国大学生数学建模竞赛知网研学奖，下面是我们对本次比赛以及数学建模的一些心得体会。

在正式参加全国大学生数学建模竞赛之前，学校从 7 月份开始数学建模校队的培训，一共有四轮培训，每轮培训我们都会从老师发布的一些题目中选择一个题目，然后按照正式比赛的时间规定和流程去模拟竞赛，在完成论文之后，老师会组织小组讨论、大组讨论，互相交流每个队的论文情况，最后指导老师也会根据每个队的论文，提出很多修改建议，剩下的时间就需要我们修改模拟竞赛的论文。通过这四轮培训，我们队的建模能力、编程能力、写作的规范性都有了很大的提高，同时对比赛时间节奏的掌握也有很大提高，更重要的是，我们三人的配合默契在这一系列的竞赛和培训中，悄然形成，让我们后来正式参赛时，能够共同应对一系列困难，无论是建模时思路的困顿，还是编程求解时遇到的难题，以及最后写作时刻时间的紧迫，我们都能抗住压力，相互帮助，完成整篇论文。

这次比赛当中，我们选择了 C 题，关于机场出租车司机决策和机场管理方合理安排出租车运行的问题，选定题后，我们先通过知网查阅了很多关于机场出租车安排方案的论文，看其他学者是怎样思考这个问题的，后来开始自己的建模求解，在这个过程中也有很多困惑，如何去衡量司机的收益，如何去平

衡司机的收益等等，实际进度也比预期进度要慢一些，直到最后比赛的最后一天上午才完成最后一小问的建模，下午才完成所有求解工作，虽然实际比赛比没有预期的顺利，但是大家相互帮助，默契配合，感觉整个过程十分愉快，没有一点消极情绪的产生。

数学建模并没有想象中的高不可攀，其实她就在我们的生活中，就在我们的身边。小到出门买菜算清价格，大到科学探索技术发展，两者不同的是前期知识积累的深度广度、思考分析的全面性和建立模型及解法的契合度，但数学建模的思维方式却始终在我们的心中。而数学建模竞赛便如同一双善于发现问题的眼睛和一个善于归纳问题的嘴巴，观察到实际生产生活中的遇到问题然后将之讲出来，启发我们思考，督促我们解决并写成论文。

成长的道路上总少不了磨砺坎坷，每次建模过程中自然会遇到很多困难，特别是在国赛中。收集的文献与待解决的问题契合度不高，需要我们综合考虑影响出租车司机决策的因素并进行相关机理分析；如何确定合理的时间或空间范围使不同情况下的出租车具有可比性；如何定义优先权和确定优化目标平衡短途出租车的收益等等。遇到棘手问题实属自然，但只要团结一致，保持积极的心态，不到最后永不言弃，便可能获得超乎想象的结果。

在这里，由衷地感谢全国大学生数学建模竞赛，感谢竞赛组委会和电子科技大学所有支持、帮助和指导我们的老师们，您们用心培育的数学建模大树已在我们心中播种和成长，您们竭力搭建的数学建模平台将使我们看得更远，走得更稳。而我们亦将再接再厉，不负所望。衷心祝愿更多的同学可以从数学建模竞赛中获益，祝愿全国大学生数学建模竞赛未来之路越走越宽广，越走越富生机与活力！

## 本科组 MATLAB 创新奖、华中科技大学同学们的感言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师、亲爱的同学们：

全国大学生数学建模竞赛对于我们是一次难忘的经历。在紧张的三天比赛时间内，我们克服了种种困难，挑战了自我，最终取得了不错的结果。在限定的时间内队员们各司其职、分工明确，竭尽全力为解决问题贡献自己的力量。

在我们看来，一切成绩都是点滴积累的结果。数学建模竞赛更像是日常点滴学习的延续。平时课内课外学习就是建模知识积累的过程，最终完成比赛答卷自然也水到渠成。比赛前，我们需要各自学习提高技能，也要互相磨合，把能力有效的发挥出来。学习建模基础方法和常用模型，一点一点加深对建模的认识；调试运行程序，修复 bug，慢慢熟悉软件的使用；研读往届比赛论文，取之所长，完善自己的思路，也在脑中形成了编写论文的框架。比赛前的暑假，学校为我们提供了培训和团队模拟训练，同学认真刻苦的态度加上老师科学合理的指导，带来了一分耕耘后的一分收获。正因为平时的团队模拟比赛与培训，我们三人对彼此更加熟悉，合作效率更高，对赛题类型和解决问题的方法也更熟悉，所以在选择了赛题之后能保持坚定的态度。即使在比赛过程中遇到了困难，也能保持心态，顺利地完比赛。

在数学建模中，我们尝试着使用各种文字、符号、图表来表达我们的见解。一位作家曾说：“小说类似于现实中的心理感应，作者总是通过文字和插图将场景、思想或者情景传达给读者。”在许多方面，数学建模也承担着类似的角色，我们基于自己的逻辑理解，用一串串简洁明了的公式、清晰易懂的图表，将实际生活中复杂问题的解决方法展示给读者。这样的过程其实并不像说起来那么简单，如何遣词造句才能准确描述，在哪里解释论文里随处出现的大量的数学符号，如何绘出直观易懂的图像，都需要细细考量。当我们尝试这样做时，不仅仅是一种主动学习，也会在思考的过程中激发数学中的语言表达能力和对数学、科学和工程学的创新和创造力，而这是其他比赛无法模仿也无法实现的模式。

越来越多的学生加入到了数学建模比赛的队伍中，每个人对于比赛经历都有自己的理解与体会。学

习数学建模的思想与方案绝不是一朝一夕可以完成的，在学习与比赛的过程中我们也曾想要偷懒，想过放弃，但最终还是坚持了下去。坚持的动力来源于对数模知识的喜爱、挑战自己后的成就感以及来自学长学姐与老师们的鼓励与指导。兴趣与喜爱让我们得以坚持，也让我们明白决定了做什么事情，就要尽力把每一步走好，虚心请教、耐心学习总会有好结果的。

最后，我们要再次感谢中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会作为主办方对比赛严格有序的组织和筹办，感谢我们学校数模基地和学院老师的关心和指导，感谢北京大学作为东道主的热情款待，也感谢那个默默耕耘的我们。衷心希望全国大学生数学建模大赛越办越好！

## 专科组 MATLAB 创新奖、空军工程大学同学们的感言

尊敬的各位领导、老师及亲爱的同学们：

大家好！很高兴能作为 2019 年全国大学生数学建模竞赛专科组 MATLAB 创新奖获得者在此作报告。我是空军工程大学防空反导学院的段忠云。在这次数学建模竞赛中我与同学也是战友胡旭东及刘思铭共同完成这篇空气质量数据的校准的建模论文。我们团队能得到这个奖，首先要感谢全国大学生数学建模竞赛组委会能给大家创造的这次机会，感谢空军工程大学及防空反导学院各级领导及相关工作人员的大力支持，以及基础部数学建模指导老师的培训，特别是赵学军老师对我们组在赛前手把手的教会我们一些重要的数学模型及其软件求解方法，同时还得感谢我们的父母鼓励，正是有了您们的关心和支持，我们才能取得今天的成绩。

在自己完成论文乃至参赛之前，我从来没有想到过数学建模会走进我的大学生活，更没有想到过数学建模会改变我大学生活的轨迹，第一次在大学里听到“数学建模”这个名词时脑海中只有枯燥，乏味，难懂，费劲这样的词语来形容它，因为数学建模的表面是枯燥冰冷的，很多问题需要我们花很多时间去研究，并且学习数学模型过程更是百般无聊。可经过上暑期数学建模培训课及模拟训练，我才体会到它其时是一个充满趣味的事情，从这里体会到的不只是解出了一道难题，化简了一个复杂的公式所带来的兴奋和激动，当你把学习数学知识变成一种习惯，一种能力时，你就会发现用数学的思维去感悟身边的事物是一件多么美妙的事情，针对实际问题，我们还可以提出自己的方法去建立模型解决问题，生活中无不存在数学的真理，而正是数学建模给这真理赋予了实际意义，让数学更加贴近我们的生活，为我们的生活带来乐趣，把一切复杂的问题都变得简单起来。

当我们从一堆堆复杂的数据，一个个无章的条件中层层筛选、分析，一步步的假设、尝试模型，一遍遍的重复编写程序时，建模才慢慢揭开了它神秘的面纱，当你处在其中并为之乐此不疲时你就会觉得自己就像是一位大侦探，正在操办一个扑朔迷离的惊天大案，经过了重重排查，仔细推敲，克服了一切艰难险阻后，终于找到了幕后真凶。那种如释重负的轻松，那种难以形容的喜悦，是一个很享受，很美妙的过程。这其中的感受我相信在场实践过得同学们一定有深刻的体会。此刻站在这里，我才算真正感悟到了什么叫做——一次参赛，终身受益。因此建模，教会了我人生就是要不断的挑战的自己。

我永远忘不了竞赛三天三夜的情景，不像竞赛，更像一场梦。在梦境中我们不断追逐，挑战自我，成就自我；在连续作战、极度疲惫的情况下，坚持不懈地完成了比赛。尤其值得一提的是，我们所有团队成员在比赛的最后，晚上都是熬通宵，为的只是交上一份更加完美的答卷。

# 2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在北京举行

## 培养创新意识和团队精神 提高实践能力和综合素质

### ——2019高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼隆重举行

2019高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼于2019年12月13日在北京大学隆重举行。出席颁奖仪式的有：中国科协副主席、国际工业与应用数学联合会主席、中国数学会理事长、全国大学生数学建模竞赛组委会顾问袁亚湘院士，北京大学校长助理、中国工业与应用数学学会理事长、全国大学生数学建模竞赛组委会顾问张平文院士，全国大学生数学建模竞赛北京赛区组委会主任林群院士，全国大学生数学建模竞赛组委会主任、专家组组长陈叔平教授，高等教育出版社副总编辑林金安编审等。本次大会由学会秘书长闫桂英研究员主持。

这项每年一次的竞赛由中国工业与应用数学学会创办于1992年，2002年起由高等教育出版社独家冠名赞助。在各级教育行政部门、有关高校和社会各方的大力支持下，竞赛持续健康发展，影响日益扩大，成为了世界上最大规模的数学建模竞赛活动，是首批入选“高校竞赛排行榜”的19项竞赛之一。

今年，来自全国33个省/市/自治区以及美国和马来西亚的1490所院校或校区，42992个队（本科组39293队、专科组3699队），近13万名大学生报名参加了9月12日至15日举行的这项竞赛。通过各赛区和全国专家们的两轮评审，共评选出了1690队获全国奖，其中本科组一等奖295队、二等奖1199队，分别占本科组参赛总队数的0.75%和3.10%；专科组一等奖45队、二等奖151队，分别占专科组参赛总队数的1.22%和4.08%。北京大学倪弘康、梁圣通、孙鸿儒同学和江西应用技术职业学院邹任良、罗文强、傅祺同学分别荣获本科组和专科组的2019年竞赛最高奖——“高教社杯”。

这项竞赛之所以受到大学生们如此热烈的欢迎，是因为它有以下特点：赛题有强烈的实际应用背景或应用潜力；竞赛要求参赛者结合实际问题灵活运用数学和计算机软件以及其他学科的知识，通过建立、求解、评估、改善数学模型，充分发挥其聪明才智和创造精神；参赛同学可以任选一道赛题，自由地收集、查阅资料，调查研究，可以使用计算机、互联网和各种软件等任何没有生命的资源，但不能与队外的任何人讨论赛题；完全由三名大学生团结合作，在三天时间内完成一篇研究论文；赛题开放性强，没有事先确定的答案，评审标准是假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和表述的清晰程度。

竞赛的题目全部是由科学与工程、人文与社会科学等领域的实际问题简化改编而成。今年A题“高压油管的压力控制”以高压共轨柴油机喷油过程为背景，要求学生通过模型分析喷油系统的压力控制策略，对柴油机电控系统的设计和柴油机工作效率的提高具有重要的作用。B题“‘同心协力’策略研究”来源于生活中十分流行的一类集体游戏项目，要求学生分析同心协力鼓和球的运行规律并给出最佳游戏方案，该问题的解决也能应用于诸如多旋翼无人机等类似系统的最优控制。C题“机场的出租车问题”要求同学建立数学模型，为出租车司机在机场等待载客或是返回市区载客提供决策支持，同时为机场出租车区域的合理调配设计最优方案。D题“空气质量数据的校准”要求同学挖掘自建点空气质量检测数据与“国控点”数据的规律，进而给出利用“国控点”数据对自建点数据进行校准的方案。E题“薄利多销分析”要求同学分析一类日常生活用品的销售规律，对实际营销策略的制定具有重要的参考价值。这些赛题紧扣时代脉搏，贴近工程和生活实际，又具有相当的开放性，为参赛同学提供了很大的创新空间。

今年10月31日教育部网站发布了《关于一流本科课程建设的实施意见》，最主要的“硬规定”有：1、教授上课；2、消灭水课；3、取消清考。所谓“水课”是指那些“学生想凑个学分，老师想凑个工作量”的课程，它的一项判别标准是“学生课后不知道如何进一步开展学习”。大学生数学建模竞赛活动

自创立以来的组织和实施，一直与该实施意见的目标高度一致，是大学阶段难得的一次近似于“真刀真枪”的训练，“模拟”了学生毕业后参加工作时可能遇到的情况。它既丰富、活跃了同学的课外学习生活，也培养了学生的竞争意识和团队精神。它是提高创新能力和综合素质的重要载体，也为优秀学生脱颖而出创造了条件。这项竞赛不仅培养了一大批优秀的学生，而且推动了大学的数学教育改革，培养了许多优秀的青年教师。“一次参赛，终生受益”是绝大部分参赛同学对这项竞赛的深切体会。许多参加过竞赛的学生的综合素质明显提高，毕业后受到用人单位的欢迎和重用。

中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。培养学生理论联系实际的作风，激发学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，是时代和社会发展的需要。以“创新意识、团队精神、重在参与、公平竞争”为宗旨的大学生数学建模竞赛，正在努力实践着时代的要求，为培养具有团队精神和创新能力的高素质人才做出贡献。

教育部“中国大学生在线”（dxs.moe.gov.cn）对颁奖典礼进行了全程直播。

## 关于 2020 年建模竞赛相关通知

### “2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”报名第一次通知

各赛区组委会，各高等院校：

为了培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办 2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛），欢迎各高等院校按照竞赛章程、参赛规则及有关规定组织同学报名参赛。

1. 2020 年竞赛的时间确定为 9 月 10 日（周四）18 时至 9 月 13 日（周日）20 时。

2. 参赛者以 3 名大学生组成一队（鼓励不写指导教师），通过学校教务部门向所在赛区组委会报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。若所在地区尚未成立赛区，由学校直接向全国组委会报名。向全国组委会报名的截止日期为 8 月 31 日（周一）20 时。

3. 报名采用网上报名方式，具体报名网址：[cumcm.cnki.net](http://cumcm.cnki.net)。

4. 竞赛分为本科组和专科组进行。本科学生只能参加本科组竞赛，不能参加专科组竞赛。专科（高职高专）学生一般参加专科组竞赛，也可参加本科组竞赛，无论参加哪组竞赛，均必须在报名时确定，报名截止后不能再更改报名组别。同一参赛队的学生必须来自同一所学校（同一法人单位）。同一法人单位不能以院（部）系、校区名称参赛（异地办学且具有独立招生代码者除外）。

5. 对每所院校参赛队数的上限（或无限制）全国不作统一规定，由各赛区组委会掌握；全国组委会将根据报名情况确定各赛区报送全国评阅论文的数量（参见《赛区评阅工作规范》，2019 年修订稿）。

6. 赛题将于竞赛开始时在相关网站公布，有条件的赛区也可将赛题按时上网供参赛同学下载。

7. 赛区组委会向全国组委会缴纳参赛费的标准为每队 50 元。参赛学校向赛区组委会缴纳参赛费的标准和方式由赛区组委会决定，由参赛学校承担。

8. 请有关参赛学校和师生在竞赛开始前认真阅读和理解《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》（2019 年修订稿），严格按照相关要求参赛。特别提醒：违反参赛规则的参赛队将被取消评奖资格，情节严重的参赛队和相关学校还将受到通报批评，相关指导教师两年内不能作为参赛队的指导教师。

欢迎访问竞赛网址（<http://www.mcm.edu.cn>）查阅有关竞赛的更多信息。

## 《数学建模及其应用》投稿及征订指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊。杂志刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生，数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。期刊栏目包括：专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。

杂志 2012 年 3 月创刊，为双月刊，全国公开发行，国内统一刊号为 CN37-1485/O1，国际标准刊号为 ISSN: 2095-3070。试刊期间一年四期。

来稿要求和注意事项如下：

1. 本刊不接受打印稿请通过编辑部网站(www.jmmia.com)在线投稿或电子邮件投稿。电子邮件投稿地址: jmmia\_bjb@yahoo.cn 或 jmmia\_bjb@126.com。
2. 来稿请严格按照本刊投稿规范录入，微软的 word 排版，如用其他版式请注明。
3. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 100 天内未收悉稿件处理意见者可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理，本刊概不退稿，请作者自留备份。
4. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
5. 稿件写作具体要求请参见杂志网站的说明。

订阅方式：

杂志每册定价 10.00 元，全年优惠价 40 元（试刊期间），免邮费。欲订购的单位和读者请登陆杂志网站在线订阅，在线支付，或通过邮局汇款（请注明“期刊订阅”）。

邮局汇款地址：山东省青岛市黄岛区前湾港路 579 号，邮编：266590

收款单位：《数学建模及其应用》编辑部

## 《工程数学学报》建模专辑征订指南

《工程数学学报》2019 年建模专辑将于 4 月底刊出。该专辑内容丰富，多达 236 页。每本定价：30.00 元，外加邮挂费及包装费 3.00 元，共计：33.00 元。欢迎踊跃购买！

另外，本刊编辑部现仍有少许 2008-2013 年，2016-2018 年所出版的“建模专辑”，因专辑页码不固定，价格根据当年实际页码确定，外加邮挂费及包装费 3.00 元。亦欢迎补订或购买，具体售价请电话或 E-mail 询问。

垂询电话：029-82667877 邮 箱：jgsx@mail.xjtu.edu.cn

订购方式：

- 1、邮局直接汇款至本刊编辑部

编辑部地址：陕西省西安市碑林区咸宁西路 28 号

西安交通大学数学与统计学院《工程数学学报》编辑部 邮 编：710049

- 2、信汇至西安交通大学财务处

户 名：西安交通大学 账 户：3700023509088100314 开户银行：陕西省西安市工商银行互助路支行



颁奖嘉宾与少数民族获奖学生代表合影



张平文院士讲话



向命题人颁发证书



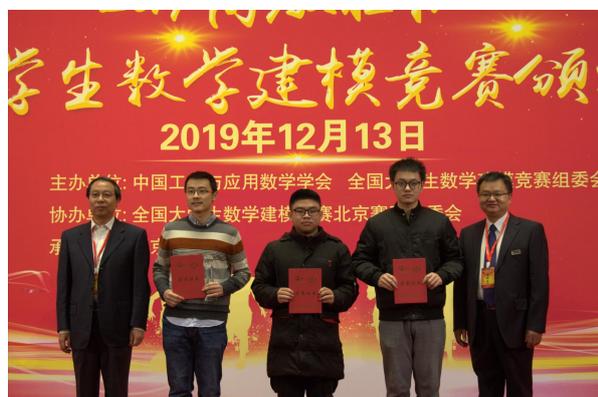
袁亚湘院士讲话



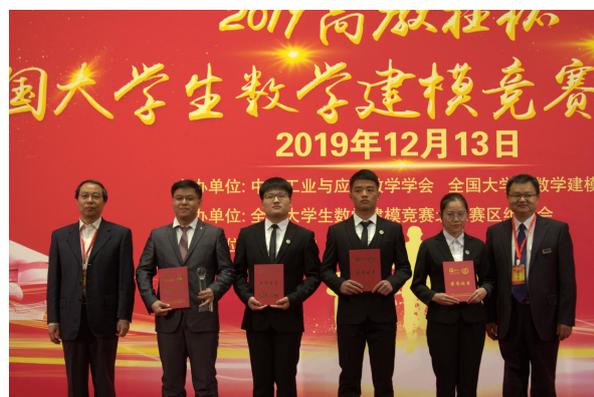
林群院士讲话



林金安编审讲话



向本科组高教杯获得者颁发证书



向专科科组高教杯获得者颁发证书